

**BÀI TẬP HỌC TRỰC TUYẾN – KHỐI 6**

**Tuần 3: Từ ngày 27.04 đến 02.05**

**MÔN: TOÁN**

**Luyện tập về Phép cộng – Phép trừ phân số.**

**I – Kiến thức cần nhớ:**

**1) Phép cộng:**

- Quy tắc :  $\frac{a}{m} + \frac{b}{m} = \frac{a+b}{m}$

- Tính chất:

+ T/c giao hoán:  $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{c}{d} + \frac{a}{b}$

+ Tính chất kết hợp:  $\left(\frac{a}{b} + \frac{c}{d}\right) + \frac{p}{q} = \frac{a}{b} + \left(\frac{c}{d} + \frac{p}{q}\right)$

+ Cộng với 0:  $\frac{a}{b} + 0 = 0 + \frac{a}{b} = \frac{a}{b}$

**2) Phép trừ:**

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{a}{b} + \left(-\frac{c}{d}\right)$$

**II – Bài tập**

**Bài 1: Tính hợp lí nếu có thể:**

a)  $\frac{7}{20} + \frac{2}{15} - \frac{1}{6}$

b)  $\frac{16}{20} - \frac{14}{35} + \frac{-27}{45}$

c)  $\frac{5}{13} + \frac{-5}{7} + \frac{-20}{41} + \frac{8}{13} + \frac{-21}{41}$

d)  $\frac{3}{31} + \frac{-6}{17} + \frac{1}{4} - \frac{34}{31} + \frac{-11}{17} - \frac{-1}{2}$

e)  $\left(\frac{-1}{4} + \frac{5}{7}\right) - \left(\frac{3}{4} - \frac{2}{7}\right)$

f)  $\left(\frac{-2}{3} - \frac{5}{8}\right) - \left(\frac{-4}{6} + \frac{9}{24}\right)$

**Bài 2: Tìm x biết:**

$$\frac{-19}{6} - \frac{15}{2} + \frac{11}{3} < x \leq \frac{-5}{4} + \frac{19}{12} - \frac{10}{3}$$

**Bài 3:** Ba vòi nước chảy riêng vào một bể không có nước thì trong thời gian theo thứ tự là 10 giờ, 12 giờ, 15 giờ sẽ đầy bể. Nếu cả ba vòi cùng chảy thì trong một giờ chúng chảy được mấy phần bể ?

**Bài 4: Chứng tỏ rằng:**

$$\frac{3}{2.5} + \frac{3}{5.8} + \frac{3}{8.11} + \frac{3}{11.14} + \frac{3}{14.17} < \frac{1}{2}$$

**MÔN: NGỮ VĂN**  
**PHIẾU BÀI TẬP SỐ 29**

**I. BÀI TẬP**

Cho đoạn thơ sau:

*“Anh đội viên thức dậy  
Thấy trời khuya lắm rồi  
Mà sao Bác vẫn ngồi  
Đêm nay Bác không ngủ”*

**Câu 1.** Đoạn thơ trên thuộc bài thơ nào? Của ai? Hãy chép thuộc 4 khổ thơ tiếp theo.

**Câu 2.** Theo em vì sao trong bài thơ, khi nhìn thấy Bác Hồ nhẹ nhàng nhón chân, đi dếm chần cho bộ đội ngủ, anh đội viên lại có cảm giác “mơ màng, như nằm trong giấc mộng”?

**Câu 3.** Câu thơ: “*Bóng Bác cao lồng lộng/ Ấm hơn ngọn lửa hồng*”. Phân tích mô hình phép so sánh trong 2 câu thơ trên và nêu tác dụng.

**Câu 4.** Liệt kê các từ láy xuất hiện trong các khổ thơ em vừa chép.

**Câu 5.** Hãy viết đoạn văn dài khoảng 12 câu nêu cảm nhận của em về hình ảnh Bác Hồ hiện lên trong bài thơ trên.

**II. KIẾN THỨC – KĨ NĂNG CẦN NẮM VỮNG ĐỂ LÀM BÀI**

**1. Kiến thức**

- Những nội dung chính và đặc sắc nghệ thuật của văn bản “Đêm nay Bác không ngủ”
- Kiến thức về biện pháp tu từ so sánh, ẩn dụ.

**2. Kĩ năng**

- Kĩ năng đọc – hiểu văn bản
- Kĩ năng phân tích tác dụng của biện pháp tu từ đã học.
- Kĩ năng viết đoạn văn nêu cảm nhận.

**MÔN: TIẾNG ANH**

**I. Complete the words with letters ‘dr’ or ‘tr’.**

- |            |              |              |
|------------|--------------|--------------|
| 1. ____eam | 6. laun____y | 11. s____eet |
| 2. ____ink | 7. ____ee    | 12.____ive   |

3. \_\_\_avel                      8. \_\_\_actor                      13. chil \_\_\_en  
 4. \_\_\_aw                      9. \_\_\_ess                      14. \_\_\_ugstore  
 5. coun \_\_\_y                      10. \_\_\_agon                      15. s \_\_\_ess

**\* Hướng dẫn làm bài:** Học sinh xem lại cách phát âm các âm /dr/ và /tr/ đã học trong Unit 10- A closer look 1.

**II. Complete the table then make 5 sentences using present perfect**

V-inf	Past simple	Past participle
1. do		
2. go		
3. teach		
4. write		
5. drive		
6. give		
7. send		
8. build		
9. speak		
10. buy		

1. Mr John/ teach/ English/ Viet Nam/ 2 years .....  
 2. We/ never/ drive/ Ho Chi Minh City/ before .....  
 3. This/ the first time/ he/ write/me. ....  
 4. They/ build/ 2 bridges/ village/ so far. ....  
 5. He/ ever/ give/you/ money? .....

**II. Complete the sentences with the appliances in the box.**

wireless TV                      automatic dishwasher                      washing machine  
 smart alarm clock                      hi-tech fridge                      robots                      supercars

1. In the future, \_\_\_\_\_ will take care of the children and do all housework.  
 2. A \_\_\_\_\_ of the future will tell you what to have for dinner.  
 3. A \_\_\_\_\_ helps us watch TV programmes from space.  
 4. All you need to do is stick the dirty dishes in the rack; the \_\_\_\_\_ will automatically fill up and do its thing.  
 5. This \_\_\_\_\_ uses artificial intelligence to program your day.  
 6. The \_\_\_\_\_ of the future will wash, dry and fold your clothes.  
 7. Future \_\_\_\_\_ will be electric, self-repairing, but not self-driving.

**\* Hướng dẫn làm bài:** Học sinh xem lại các từ vựng thuộc chủ đề “ Our houses in the future” đã

## **MÔN: GD&CD**

### **Câu 1.**

Theo em, học tập có ý nghĩa gì đối với bản thân, gia đình và xã hội?

### **Câu 2.**

Hiện nay, vẫn còn một số người ở vùng sâu, vùng xa và vùng dân tộc ít người cho rằng con gái chỉ cần học để biết chữ, không cần phải học thêm nữa, vì con gái lớn lên sẽ đi lấy chồng, có đi học thì cũng thế thôi.

Em có suy nghĩ gì qua suy nghĩ của những người như trên?

## **MÔN: ÂM NHẠC**

Ôn tập bài hát: Đi cấy – Tập đánh nhịp 3/4

## **MÔN: MĨ THUẬT**

**Em** hãy tập thuyết trình mô hình ngôi nhà của mình (với những nguyên liệu sử dụng là gì, cách làm ra sao, thông qua sản phẩm mô hình em muốn gửi gắm thông điệp gì?...

## **MÔN: THỂ DỤC**

Ôn tập các động tác bổ trợ: Đá lăng trước sau, đá lăng sang ngang; Chạy nhanh: Đứng tại chỗ đánh tay, ôn tập động tác đứng (mặt, vai, lưng) xuất phát.